



Комитет образования
Администрации городского округа Королёв
Московской области



**Публичный доклад
«О состоянии и
результатах деятельности
системы образования
городского округа
Королёв
Московской области
в 2016-2017 учебном году»**



Уважаемые друзья и коллеги!



Наукоград Королёв, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся городов Подмосковья, активно участвует в реализации стратегических направлений государственной политики в сфере образования.

Уникальная социокультурная среда: градообразующие предприятия федерального значения, Центр управления космическими полетами РФ, специалисты высочайшего уровня, стоявшие у истоков создания космической техники, и молодые специалисты — вчерашние наши выпускники, продолжающие традиции старшего поколения в области исследования космического пространства, учреждения культуры и спорта, интеллектуальный потенциал королёвских семей, которые выдвигают особые требования к образованию, – всё это формирует определенные особенности системы образования нашего города.

В настоящее время происходит изменение миссии образования: от трансляции знаний — к индустрии возможностей. Изменение содержания общего образования направлено на развитие сети специализированных и профильных классов, формирование интереса к овладению инженерными и рабочими профессиями, участие в движении Junior Skills, повышение потенциала педагогических и ученических коллективов, создание такой культуры, которая направлена на развитие и совершенствование как отдельной личности, так и коллектива в целом.

Система образования городского округа Королёв – развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования, позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, состояния здоровья детей, реализуя их право на общедоступное образование.

Публичный доклад даёт возможность обратить внимание на актуальные направления развития муниципальной системы образования и представить основные результаты её деятельности. Образование – важнейшая часть жизни любого общества, поэтому отношение к тому, что происходит в этой сфере, является барометром состоятельности и социальной ответственности.

Хочется отметить, что большое дело в одиночку не делается. Положительный результат приносят усилия сотен людей, направленные на достижение объединившей их цели. А для этого требуются ответственность, умение действовать слаженно, быть мобильным, быстро ориентироваться в процессе реализации проекта и включаться в него.

Нам удалось многого достичь, но впереди — продолжение решения задач, поставленных Президентом России, Губернатором Московской области.

*С уважением, председатель Комитета образования
Администрации городского округа Королёв И.В. Ваврик*

Оглавление

Введение	5
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	5
2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	6
2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	7
2.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	7
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	7
2.3.1. Дошкольный уровень	7
2.3.2. Школьный уровень	8
2.3.3. Дополнительное образование детей и подростков	9
2.3.4. Профессиональное образование	9
3. Результаты деятельности системы образования	9
3.1. Участие в международных и сопоставительных исследованиях	9
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	10
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	10
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	11
3.3. Внеучебные достижения обучающихся	12
3.3.1. Достижения детей дошкольного возраста	12
3.3.2. Внеклассные формы предметной деятельности	13
3.3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников	13
3.3.2.2. Развитие технического образования детей	13
3.3.2.3. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2016 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее»	16
3.3.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»	16
3.3.2.5. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва	16
3.3.2.6. Научно-техническое творчество	17
3.3.2.7. Космическое образование	18
3.3.2.8. Экологическая деятельность	19
3.3.2.9. Духовно-нравственное воспитание	20
3.3.2.10. Правовое воспитание	20
3.3.2.11. Гражданско-патриотическое воспитание	21
3.3.2.12. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях	23
3.3.3. Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий	24
3.3.4. О поддержке талантливой молодежи	25
3.4. Социализация детей	27
3.4.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений	27
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	28
4.1. Финансирование образования	28
4.2. Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений	29
4.3. Условия обучения	30
4.3.1. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города	30
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	30
4.4.1. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях	30
4.4.2. Медицинское сопровождение в общеобразовательных учреждениях	31
4.4.3. Охрана труда	31
4.4.4. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности	32
4.4.4.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия	32
4.4.4.2. Психолого-логопедическая служба	33

4.4.5.	Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	34
4.5.	Библиотечный фонд учебников.....	35
4.6.	Кадровый потенциал (качественный и количественный состав).....	35
4.6.1.	О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы	35
5.	Меры по развитию системы образования	39
5.1.	Участие в инновационных проектах	39
6.	Перспективы развития и основные задачи на 2017-2018 учебный год.....	41



Введение

Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации. Основной социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс (<http://museum.kgic.ru/> видеолетопись/) который составляют 11 градообразующих предприятий и организаций ракетно-космической промышленности и более 180 научных и производственных предприятий малого и среднего бизнеса, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики. <http://www.korolev.ru/>

По состоянию на **01.01.2017** года численность населения объединенного города составила **221 797чел.** (1-е место среди наукоградов).

Развитая инфраструктура (промышленная, научная, социальная, инженерная), наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов - всё это обеспечивает сохранение стабильного экономического положения города, способствует развитию социальной сферы, сферы услуг и потребительского рынка, а следовательно, улучшению качества жизни населения. <http://www.korolev.ru/>

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1

•Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования.

2

•Повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала.

3

•Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4

•Создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей.

5

•Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска.

6

•Совершенствование системы дополнительного образования детей, увеличение кружков и секций технической направленности.

7

•Расширение форм взаимодействия образовательных учреждений города с градообразующими предприятиями.

8

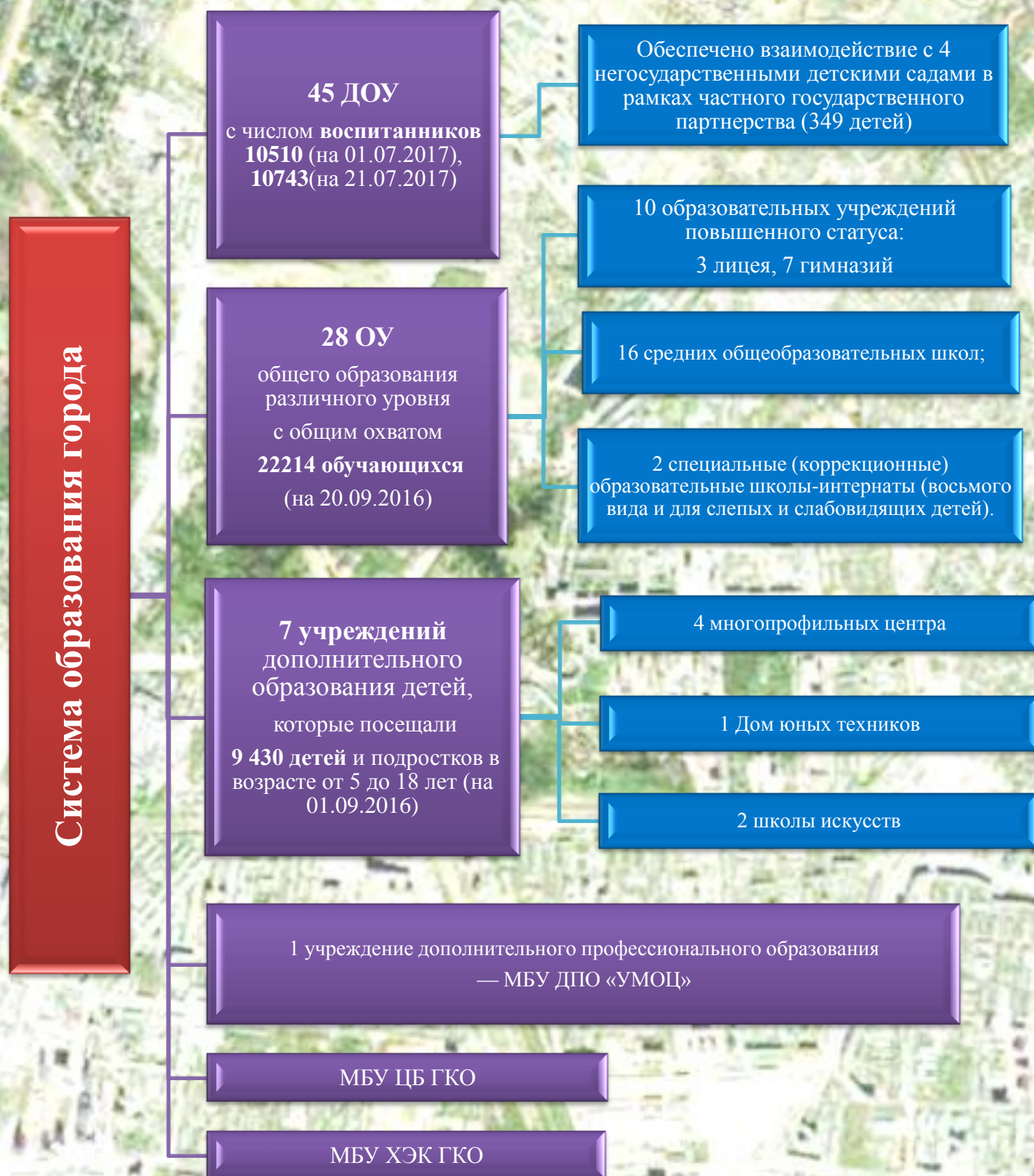
•Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

9

•Организация комплексной безопасности образовательного процесса.

2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений.



2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности обучающихся – в **2016-2017 учебном году 22 214 человек (+859)**. В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников – в отчетный период 2 580 человек.

Существующая [система образования](#) в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.



2.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В [общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв](#) обучалось 408 детей-инвалидов и 219 учащихся с ОВЗ. В общей сложности 197 человек обучались по состоянию здоровья на дому, 45 из которых – с [применением дистанционных технологий](#).

В [общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв](#) осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.

Обучающиеся [МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей](#) принимали участие в соревнованиях и спортивных фестивалях для лиц с ОВЗ по шахматам и шашкам, по мини-футболу, гольболу, лёгкой атлетике.

Обучающиеся [МАОУ «Гимназия «Российская школа»](#) принимали участие в первенстве Московской области по легкой атлетике, соревнованиях по лёгкой атлетике [«Золотая осень»](#) Специальной олимпиады Московской области, [соревнованиях по плаванию](#) Специальной Олимпиады Московской области, областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями [«Достучаться до каждого сердца»](#), XI Международном конкурсе [«Математика и проектирование»](#).

Обучающиеся [МКОУ школы-интерната](#) принимали участие во Всероссийском конкурсе [«Дети читают стихи»](#), областном конкурсе эссе [«Моя семья»](#) для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Декоративно-прикладное творчество: народные промыслы моей семьи», [X регионального конкурса художественной самодеятельности среди обучающихся, воспитанников с ОВЗ](#) в номинации «Вокал (соло)», областном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья [«Зимняя сказка»](#), спортивных соревнованиях по мини-футболу Щелковского муниципального района воспитанников спортивной секции «Инфайтер», по пионерболу, в городских соревнованиях по легкой атлетике, городском конкурсе «Отчет Ю.А.Гагарину» в рамках городского фестиваля изобразительного и педагогического творчества «Мы – дети нашей страны».



2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.3.1. Дошкольный уровень

По сведениям статистики, на 01.01.2016 года в городе проживает 18793 ребёнка от 0 до 7 лет. [Сеть дошкольных образовательных учреждений](#) города [Королёва](#) включает в себя 45 муниципальных детских садов. Обеспечено взаимодействие с 4 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства.

На 01.01.2017 года дошкольные образовательные учреждения [Московской области](#) посещают **376182** ребенка, в том числе в детских садах города обучаются и воспитываются **10915 человек (+726)**.

В 2016 году в городе родилось 2918 детей (+203). За 2016 год в [отделе дошкольного образования Комитета образования](#) было поставлено на очередь с целью определения в детский сад 2428 детей.

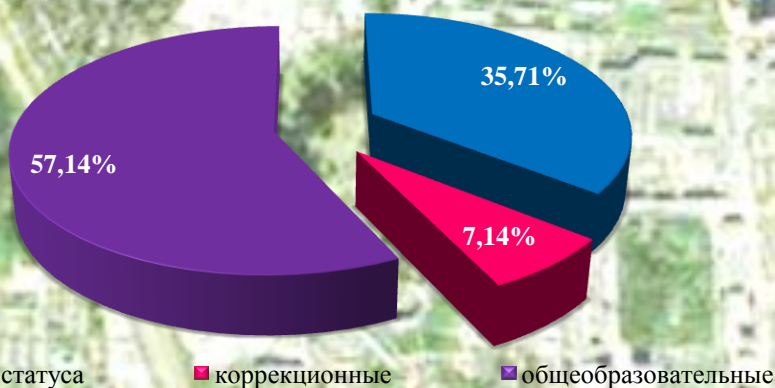
На 01.07.2017 года состояли на учете по вопросу устройства в детские сады города 5 577 детей в возрасте от 0 до 7 лет. С 01.01.2017 по 01.07.2017 года было выдано 3374 направления в детские сады детям в возрасте от 1 года до 7 лет. Из общего числа детей, посещающих муниципальные детские сады, 326 – из многодетных семей, 46 – находятся под опекой, 91 – являются инвалидами.



Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100%.

2.3.2. Школьный уровень

В городе сформирована оптимальная [сеть образовательных учреждений](#):



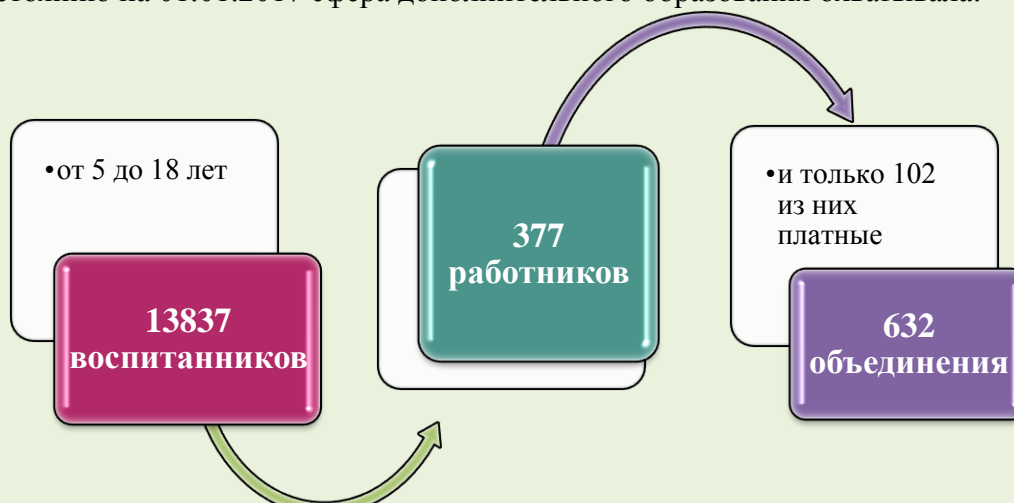
Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений.

В сентябре 2016 года введена в эксплуатацию школа в новом микрорайоне ([ул. Пионерская, 34](#)). Школа на 825 мест построена в рамках государственной программы Московской области [«Образование Подмосковья»](#) на 2014-2025 годы на средства [РКК «Энергия»](#) и инвесторов в целях создания условий для обучения детей сотрудников корпорации. Для реализации данных задач в гимназии проведена в течение 2016-2017 учебного года организационная работа по созданию с 01.09.2017 [аэрокосмических классов](#) совместно с ПАО «РКК «Энергия» имени С.П. Королёва», реализуются спецкурсы по космическому и авиамоделированию и инженерному делу, теоретическая часть которых изучается на базе [МБОУ «Гимназия №11»](#), практическая часть - на предприятии [РКК «Энергия»](#).



2.3.3. Дополнительное образование детей и подростков

По состоянию на 01.01.2017 сфера дополнительного образования охватывала:



В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Творческие коллективы учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в подготовке и проведении городских праздничных мероприятий.

2.3.4. Профессиональное образование

Высшее образование на территории города Королёва представлено:



[МБУ ДПО «УМОЦ»](#) в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ города [Королёва](#), участвующих в конкурсах на целевые места.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Участие в международных и сопоставительных исследованиях

В соответствии с распоряжением [Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от [30.08.2016 № 2322-05](#), в [МБОУ СОШ № 3](#) были проведены исследования качества образо-

вания по немецкому языку в 5 и 8 классах в рамках программы [Национальных исследований качества образования](#).

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

[Государственная итоговая аттестация](#) обучающихся является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки.

Педагогами-психологами [МБУ ДПО «УМОЦ»](#) были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

В городе была проведена ставшая уже традиционной акция «[100 баллов для победы](#)», посвященная подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ-2017. http://www.korolev-tv.ru/news/100ballov-2/?sphrase_id=8433



3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

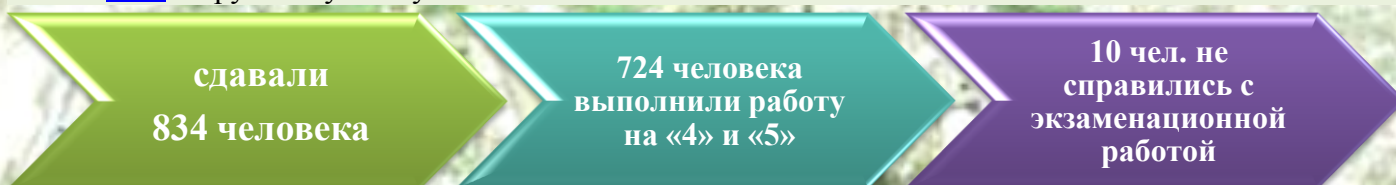
Результаты ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации на территории города Королёва приняли участие 1014 человек.

Единый государственный экзамен на территории города Королёва прошёл в штатном режиме.

В соответствии с требованиями, обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании [является сдача 2-х образовательных предметов](#): русского языка и математики.

[ЕГЭ](#) по русскому языку:



Средний балл по предмету составил – 75,09.

[ЕГЭ](#) по математике уже традиционно проходил по двум уровням: базовому и профильному. Выпускники имели право выбрать один из профилей либо сочетать оба профиля.

[ЕГЭ](#) по математике базового уровня:



[ЕГЭ](#) по математике профильного уровня:



64 участника экзамена (10%) не преодолели установленного минимального порога в 27 баллов.

По итогам сдачи [ЕГЭ](#) по математике базового и профильного уровней 16 выпускникам было предоставлено право пересдачи экзамена. Из них 11 чел. выбрали в качестве пересдачи базовый уровень, 5 чел. – профильный.

По итогам участия в [ЕГЭ](#) по математике в резервный день 3 участника экзамена, сдававших базовый уровень повторно, не справились с заданиями, что не позволило в текущем учебном году данным выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании.

[Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.](#)

Результаты ГВЭ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация по их желанию может проводиться в форме [ЕГЭ](#), в форме [ГВЭ](#) или путём сочетания этих двух форм.

В [ГВЭ по русскому языку](#) приняли участие 2 человека. Всеми участниками [ГВЭ](#) были получены удовлетворительные результаты; средний балл по пятибалльной системе оценивания – 4,5 балла, что аналогично результату прошлого года.

В [ГВЭ по математике](#) приняли участие 3 выпускника. Средний балл по пятибалльной системе оценивания составил 4.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами участниками [ГВЭ](#) подано не было.

Данные результаты свидетельствует о подтверждении выпускниками освоения программ среднего общего образования по соответствующим предметам.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Результаты основного государственного экзамена

[ГИА](#) включает в себя экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Каждым участником [ГИА](#) в установленные сроки были определены 2 предмета для сдачи в качестве экзаменов по выбору.

ОГЭ по русскому языку

- участвовали 1922 человека
- средний тестовый балл – 32,06
- средний балл по пятибалльной системе оценивания – 4,28

ОГЭ по математике

- участвовали 1924 выпускника
- средний тестовый балл – 18,43 балла
- средний балл – 4,01

Для 12-и участников [ОГЭ](#), имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) по медицинским показаниям, были созданы особые условия проведения экзаменов, которые исключали негативное влияние на их психофизическое состояние.

По итогам [ОГЭ](#) по 4-м образовательным предметам, в т.ч. с учётом повторной сдачи экзаменов в связи с получением неудовлетворительного результата, 13 выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений города не получили аттестаты об основном общем образовании. Право повторно сдать данные экзамены они получили в дополнительные сроки в сентябре 2017 года.

Результаты ГВЭ-9

В соответствии с п. 7 [Порядка проведения государственной итоговой аттестации](#) по образовательным программам основного общего образования для 41 выпускника 9-х классов, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-инвалидов, государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9), в том числе для 1 чел. – на дому. Два выпускника сочетали ОГЭ и ГВЭ по отдельным предметам.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ всеми выпускниками получены аттестаты об основном общем образовании.

3.3. Внеучебные достижения обучающихся

3.3.1. Достижения детей дошкольного возраста



В городе проведен фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», посвященный теме «Космический карнавал». В течение двух недель дети в возрасте от 5 до 7 лет демонстрировали свои художественно-эстетические способности. В мероприятии приняли участие 250 детей из 42 детских садов городского округа Королёв.

Заключительный этап фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» проводился в ДиКЦ Костино 24 ноября 2015 года. В мероприятии приняли участие **109 детей и 209 педагогов и родителей**. **35 педагогов** провели мастер-классы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Все участники фестиваля (**250 детей**) получили подарки от РКК «Энергия», а победители и призёры (**44 ребенка**) были награждены медалями и дипломами трёх степеней. <http://www.korolev-tv.ru/2015-11-24/apple-art>.

Была проведена городская интерактивная научно-познавательная игра-конкурс «Хочу все знать!», посвященная теме «От детской игрушки к космическим открытиям». В мероприятии приняли участие 118 детей из 42-х дошкольных образовательных учреждений г.о. Королёв.

В Деловом и Культурном центре «Костино» прошел заключительный этап интерактивной научно-познавательной игры-конкурса для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!», в котором приняли участие **420 человек** (169 детей, 119 родителей, 132 педагога дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв).

40 педагогов из 20-ти детских садов провели мастер-классы по познавательному развитию дошкольников. Участники игры-конкурса, подготовившие лучшие домашние задания, представили свои проекты. На Фестивале работало Патентное бюро. **8 детей** получили «Авторские патенты». **25 победителей и призёров** игры-конкурса из **16-ти ДОУ** были награждены медалями и дипломами трёх степеней. <http://www.korolev-tv.ru/2016-03-23/iwanttoknoweverything>



Городская игра-конкурс для детей раннего и дошкольного возраста «Русская речь!». Тема игры-конкурса 2016 года - «Галактические сказки».

В игре приняли участие 54 ребенка, что на 18 человек больше, чем в предыдущем году. <http://www.korolev-tv.ru/2016-01-14/cosmostories>

Значительно увеличилось количество участников игры-конкурса «Русская речь» в номинации «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста» и «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

Проходила городская спартакиада детей старшего дошкольного возраста, посвященная 50-летию посадки на поверхность Луны станции «Луна – 8».

Воспитанники детских садов соревновались в беге на 30 м (челночный бег), прыжках в длину с места, метании теннисного мяча, бросках мяча в баскетбольную корзину.

В полуфинале приняли участие команды 45-ти ДОУ городского округа Королёв (суммарное количество участников составило 225 детей и 186 педагогов



и родителей). За участие в полуфинале Спартакиады все команды получили сертификаты.

Победители полуфинала участвовали в финальных соревнованиях, которые проводились в спортивном зале [ДК «Юбилейный»](#). Всего в финале спартакиады приняли участие 40 воспитанников из 8 дошкольных образовательных учреждений городского округа [Королёв](#). На мероприятии присутствовали педагоги и родители, представители СМИ.

За участие в финале спартакиады юные спортсмены были награждены грамотами [МБУ ДПО «УМОЦ»](#) и памятными подарками, подготовленными [РКК «Энергия»](#).

Победитель спартакиады были награждены кубками и грамотами [Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области](#). <http://kaliningradka-korolyov.ru/news/22961/>

3.3.2. Внеклассные формы предметной деятельности

Внеклассные формы предметной деятельности помогают обеспечивать качество образования.

3.3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников



Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное [увеличение числа участников школьного этапа олимпиады](#) за последние 5 лет - более чем на 2 160 человек.

В региональном этапе больше всего призовых мест завоёвано по русскому языку – 10, информатике -9, математике – 8, литературе – 8, физике – 6. В городском округе Королёв самое большое количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников среди муниципальных обра-

зований в Московской области.

этапы	участники (чел.)	победители (чел.)	призеры (чел.)
школьный	19999 (+1067)	285	4850
муниципальный	3211	104	742
региональный	251	24	60
заключительный	20	<u>2</u>	<u>2</u>

3.3.2.2. Развитие технического образования детей

В дошкольных образовательных учреждениях количество детей старше 5 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, составляет 2188 человек. Доля детей (от 5 до 18 лет), [охваченных дополнительным образованием технической направленности](#), стабильно повышается с 4,09% в 2014 году до 19,38% в 2016 году.

В данном вопросе интересы общества, педагогической и родительской общественности и интересы детей совпадают.

В 26 (93%) общеобразовательных учреждени-





ях реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической направленности. По этим программам занимается 1171 человек в возрасте от 8 до 17 лет.

Кроме школьных учителей, в реализации программ участвуют преподаватели [ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт»](#) (государственный университет), межвузовского центра воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук [«Физтех-центр»](#), ФГБОУ ВПО [«Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»](#), ГБОУ ВПО МО [«Технологический факультет»](#), ФГБОУ ВПО [«Московский авиационный институт \(национальный исследовательский университет\)»](#), [МГТУ им. Баумана](#), а также специалисты ПАО [«РКК «Энергия»](#), [ФГУП ЦНИИмаш](#) и др.

В городском округе Королёв на базе МБОУ «Гимназия №11» был открыт Технопарк «Кванториум». Это площадка с высокотехнологичным оборудованием. В «Кванториуме» дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей. Ребята имеют возможность заниматься в кружках, которые называются квантумы: [Космоквантум](#), [ИТ-квантум](#), [Робоквантум](#), [Промдизайнквантум](#), [Наноквантум](#). В [Hi-tech цехе](#) работают учащиеся всех квантумов. Занятия в квантумах проходят в группах из 12 и менее детей. В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и научные эксперименты. В настоящее время 230 школьников Королева посещают «Кванториум» (информация с сайта Кванториума <http://unitech-mo.ru/obrazovanie/school-divisions/kvantorium/>).



Второй год школьники Королева совместно с сотрудниками ПАО «РКК «Энергия» участвуют в практико-ориентированном профориентационном проекте [«Воздушно-инженерная школа \(CanSat в России\)»](#). Кураторами команд являются молодые инженеры ПАО РКК «Энергия», которые оказывают информационную и методическую поддержку командам, контролируют и корректируют работу над аппаратами.



Все [четыре команды CanSat-«Энергия»](#) успешно прошли регламентные мероприятия проекта: защитили проекты разрабатываемых аппаратов на зимней сессии в МГУ, подтвердили уровень готовности аппаратов и получили допуск к участию в финале Чемпионата. Команды CanSat-«Энергия» [входят в пятерку лидеров](#) среди школьных команд Российской Федерации.

В Дубне подведены [итоги 6-го Российского чемпионата](#) проекта «Воздушно-инженерная школа». 4 команды школьников городского округа Королёв заняли 1, 2, 7 и 8 места (из 23 возможных) в Регулярной лиге (CanSat в России).

Достижения обучающихся в различных состязаниях отмечены грамотами, медалями, дипломами, специальными призами. В числе состязаний можно назвать следующие:

областная междисциплинарная олимпиада по физике, математике и информатике для 5-8 классов «МО2» (5 победителей и призеров)

олимпиада Дж. Максвелла по физике (1 призер заключительного этапа)

олимпиада Л.Эйлера по математике (7 победителей и призеров регионального этапа)

Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» (7 победителей и призеров)

Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2017» (25 победителей и призеров)

олимпиада «Курчатов» по физике (5 победителей и призеров)

олимпиада «Росатом» по физике

Международная космическая олимпиада

конкурс им. В.И.Вернадского

XIII Балтийский научно-инженерный конкурс в Санкт-Петербурге

конкурс РОСТ-ISEF в Нижнем Новгороде

конкурс Intel-Авангард в Высшей школе экономики

Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест – 2017»

фестиваль инженерно-технического творчества «КосмоБот-2017» и др.

Свои работы школьники представляли на Международной инновационно-ориентированной конференции молодых учёных и специалистов [МИКМУС-2016](#) в Институте Машиноведения РАН, на [научной конференции в МФТИ](#), на [Международных Гагаринских общественно-научных чтениях](#) в г. Гагарин, городской научно-практической конференции «Гагаринские чтения».

На [Международном конкурсе Intel-ISEF](#) в Лос-Анджелесе (США, штат Калифорния) [Лебедева Валерия](#), ученица [МБОУ «Гимназия №5»](#), стала обладателем первой премии и приза \$ 1200 от Ассоциации науки и технологии Китая.

В [Краснодаре на чемпионате среди школьников](#), участников программы [JuniorSkills](#), Мария Сергейчева и Дмитрий Пименов, учащиеся [МБОУ «Гимназия №17»](#), воспитанники детского технопарка «Кванториум» Технологического университета, заняли II призовое место по компетенции «Нейротехнологии». http://unitech-mo.ru/news/9880/?sphrase_id=32502

Участники команды CanSat-«Энергия» заняли второе место по компетенции «Аэрокосмическая инженерия» на Чемпионате высокотехнологичных отраслей промышленности по стандартам World Skills Hi-Tech. На [заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в Казани](#) учащиеся 9 класса [МАОУ «ЛНИП»](#) Попова Елизавета и Латилов Александр стали [призерами по физике](#).

Супрун Павел, участвуя в декабре 2016 года в [Международной естественно-научной олимпиаде](#) (Денпасар Бали, Индонезия), стал [победителем](#) и награжден золотой медалью.

Помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в городе существует система мероприятий, которые позволяют раскрыть потенциал детей, включить их в активную деятельность.



3.3.2.3. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2016 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее»

В октябре 2016 года прошла XXIV [Международная космическая олимпиада](#) школьников, в которой приняли участие представители [республики Беларусь](#), республики [Крым](#), 7 городов – [наукоградов](#): [Королёв](#), [Дубна](#), [Жуковский](#), [Протвино](#), [Реутов](#), [Фрязино](#), [Черноголовка](#), ребята из [Мичуринска](#) (Тамбовская область), г.о. [Мытищ](#), г.о. [Троицк](#), г.о. [Зеленограда](#), воспитанники [Московской областной общеобразовательной школы-интерната с первоначальной летной подготовкой им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина](#). Город Королёв представляли 86 обучающихся.

[Победителями стали 22 обучающихся](#) из образовательных учреждений г. [Королёва](#), призёрами – 58 школьников. <http://www.korolev-tv.ru/news/olimpclose/> <https://loskmedia.ru/nashi-raboty>

7 школьников города Королева стали [победителями и призёрами](#) Олимпиады школьников ["Шаг в будущее"](#) по комплексу предметов "ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО"



3.3.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»

В финальном этапе Олимпиады приняли участие 224 юных изобретателя из 42 субъектов Российской Федерации и 87 участников из Республики Казахстан.

Город [Королёв](#) представляли 27 учащихся 4-11 классов из 11 образовательных учреждений. 21 школьник защищал свой проект в номинациях технической направленности. Школьники наукограда показали достойные результаты на [Олимпиаде](#) - [25 учащихся](#) общеобразовательных учреждений городского округа Королёв стали победителями и призёрами.



3.3.2.5. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва



Было [подписано соглашение](#) о стратегическом партнерстве в области подготовки кадров между публичным акционерным обществом [«Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»](#) и муниципальным образованием [«Городской округ Королёв Московской области»](#).

Выполняется «Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2017 год».

Разработан и реализуется «План сотрудничества Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, образовательных организаций и Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» на 2016-2017 год».

Ведётся системная работа образовательных учреждений города во взаимодействии со специалистами [ФГУП ЦНИИмаш](#).

Ежегодно проводится [Апрельский космический десант](#). В 2016 году он был проведен как [Региональный Космический лекторий](#) лекторскими группами [ФГУП ЦНИИмаш](#) им. В.П.Богомолова, [ПАО РКК «Энергия»](#), [ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия»](#), [МАИ](#) (руководитель РКЛ - специалист отдела профориентации кадровой службы ФГУП ЦНИИмаш Елена Александровна Трегуб).

Лекторская группа была представлена 33-мя специалистами. С их участием проведено 100 мероприятий.

3.3.2.6. Научно-техническое творчество

Образовательные организации принимали участие

в:

- [региональном фестивале робототехники](#);
- всероссийском робототехническом фестивале [«Робо-фест-2017»](#);
- межмуниципальном командном [Робомарофоне -2017](#);
- [Московской областной командной олимпиаде по робототехнике](#);
- [международной олимпиаде по робототехнике](#) (дистанционная);
- Фестивале инженерно-технического творчества [«Космобиот-2017»](#).



Московский Международный салон образования — 2017

- МБОУ «Гимназия № 17» на стенде Министерства образования Московской области 13 апреля 2017 года провела для посетителей ММСО-2017 мастер-класс по робототехнике «Думай, пробуй, создавай!», а МБОУ «Гимназия №11» - мастер-класс «Миссия выполняема!» (роботы в космосе).

Первый Всероссийский фестиваль робототехники в г.о. Коломна Московской области

- Ребята из Королёва завоевали все три призовых места. Они выступали в номинации "Траектория", младшая категория (5-7 кл). В этой номинации участвовало 9 команд из Коломны, Зарайска, Балашихи, Воскресенска, Королёва

Форум стратегических инициатив

- 21 июля 2016 года учащиеся МБОУ СОШ №1 представили техническое творчество молодежи в рамках Форума стратегических инициатив.
<http://forum.asi.ru/>

III Региональный фестиваль точных наук «Особые точки» (г.Серпухов)

- Учащиеся МБОУ «Гимназия №17» награждены дипломами II и III степени за успешное выступление в турнире роботов

Итоговая конференция 17 Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2016»

- Ученик МБОУ «Гимназия №17», получил диплом III степени в номинации «Космонавтика» за работу «Робот-исследователь»

Открытые состязания г. Королёва по робототехнике

- Ученик МБОУ «Гимназия №17», награжден дипломом за III место в дисциплине «Следование по линии», в которой участвовало 12 команд из Королёва, Москвы, Фрязино, Самары.

Московский областной этап Всероссийской олимпиады по робототехнике-2016 (<http://www.mrtrolymp.com>)

- Ученик МБОУ "Гимназия №5" стал дипломантом в состязании «Лабиринт: туда и обратно»

29 января 2016 года в МБОУ «Гимназия №17» проведена общешкольная олимпиада по ЛЕГО-конструированию и робототехнике среди учащихся 1-х и 5-х классов.

На олимпиаде дети собирали модели, оснащённые датчиками и моторами, а затем с помощью компьютерных программ «оживляли» собранные конструкции. Модели двигались, перемещались в пространстве, издавали различные звуки.

В рамках работы инновационной площадки АСОУ «Создание лаборатории образовательной робототехники для формирования инженерной культуры обучающихся» в [МБОУ «Гимназия №11»](#) реализуется программа «Робототехника».

Создана и утверждена программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Введение в робототехнику».

На базе [МБОУ «Гимназия № 17»](#) в 2015 году был создан клуб «Интеллект» по реализации программ интеллектуального развития детей во внеурочное время, в т.ч. робототехнике, начальному программированию, компьютерной анимации. В 2015 году был разработан инновационный проект [«Разработка и апробация дополнительных образовательных программ по интеллектуальному развитию детей: робототехника, CanSat»](#), который органично вписывается в основную методическую тему гимназии «Работа с одарёнными детьми», принятую в 2013 году. Этот проект позволяет заинтересовать и поддержать технически одарённых детей.

Проведён открытый городской семинар «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», в рамках которого был показан мастер-класс по конструированию и робототехнике.

Организовано участие в **региональном Форуме инновационных идей**, проходившем в марте 2016 года, с докладом «Разработка и апробация программ по робототехнике».



3.3.2.7. Космическое образование



[Осенняя спартакиада](#) прошла под девизом «Физкультура и спорт – космонавтики оплот». Фестиваль искусств [«Королёвские звёздочки»](#) был посвящен теме «Космическая дружба». Игра-конкурс [«Русская речь»](#) проводилась по теме «Там, на космических дорожках». Игра-конкурс [«Хочу все знать»](#) была посвящена теме «Солнце – источник жизни на Земле». Общее количество участников конкурсов в 2016-2017 уч.г. составило 1114 детей, т.е. больше, чем в предыдущем году, на 248 детей. Победителями и призёрами стали 322 ребенка (в предыдущем году -

151 ребенок).

В городском округе Королёв в мероприятиях **Недели науки** приняло участие 25069 обучающихся, проведено 268 мероприятий.

С 6 по 12 апреля в Королёве ежегодно проводится [Неделя «Образование и космос»](#), приуроченная к празднованию [Всемирного Дня авиации и космонавтики](#).

Разнообразные мероприятия по космической тематике прошли во всех образовательных организациях города Королёва.

Большой интерес у подрастающего поколения вызывают встречи с сотрудниками [градообразующих предприятий](#). Специалисты ФГУП ЦНИИМАШ, «КТРВ», РКК «Энергия» прочитали лекции «Великие русские ученые о космонавтике», «История и перспективы пилотируемой космонавтики», «Путь в космос» и др.

Были организованы встречи со студентами технических вузов, выпускниками школ города, космонавтами. Ребята с большим интересом общались с [космонавтами О.Кононенко](#), Е. Серовой, [Ю. Усачевым](#).



Проведена городская научно-практическая конференция «Наш город глазами юных», в которой приняли участие ученики младшего и среднего школьного возраста. Прошли Гагаринские чтения, лучшие работы учащихся 7-10 классов были представлены на итоговой конференции городских Гагаринских общественно-научных чтений.

Прошёл **Всероссийский Гагаринский урок «Космос — это мы»**. В мероприятиях приняло участие 16487 человек. Гагаринский урок начался торжественным возложением школьниками цветов к [памятнику С.П. Королева](#). В школах прошли радиолинейки «Он сказал: «Поехали!»

Обучающиеся приняли участие в **интеллектуальных играх** «Космическое путешествие», «Моя планета», «Музыка. Космос», «Этот загадочный космос».

Школьники приняли активное участие в конкурсах рисунков и плакатов «Космические пейзажи», «Космос глазами детей», «Космические дали», «Город Королёв – космическая столица мира».

В библиотеках общеобразовательных школ были организованы тематические выставки «Страницы отечественной науки: люди и события», «Мой герой космоса», «Космическая живопись», «Космонавты-художники А.А. Леонов и В.А. Джанибеков».

3.3.2.8. Экологическая деятельность

В целях привлечения внимания к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности 2017 год объявлен [Годом экологии](#) и [Годом особо охраняемых природных территорий](#), приуроченным к празднованию 100-летия первого в нашей стране государственного природного заповедника – Баргузинского.

В школах города Королёва прошёл **региональный экологический урок «Обращение с отходами»**, организованный [Министерством экологии и природопользования](#) Московской области. В ходе экологического урока старшеклассники сыграли в **настольную игру «Стратег»**. Главным условием победы в игре было решение проблемы утилизации отходов с сохранением экологического баланса и благополучия жителей <http://www.korolev-tv.ru/news/spasali-podmoskove/>.

Министерством образования Московской области, Министерством экологии и природопользования Московской области, НО «Фонд рационального природопользования» была организована и проведена **акция «Школа утилизации – электроника»**.

МБОУ СОШ 8 собрала 500 кг вышедшей из строя электроники. В МБОУ СОШ № 2 им. В. М. Михайлова экологическое мероприятие прошло в форме соревнования между классами. По итогам акции общеобразовательное учреждение собрало 400 кг утильной электроники. **В номинации «Популяризация акции» МБОУ СОШ № 8 стала призером**. Акция широко освещалась в интернет – пространстве, школьных сайтах и в телевизионных сюжетах: <http://www.korolev-tv.ru/news/eko>, http://www.korolev-tv.ru/news/vo-vtoroy-shkole-sobrali-pochti-400-kg-tekhniki-starykh-televizorov-i-noutbukov-/?sphrase_id=5288

Победители и призеры акции получили грамоты от Министерства образования Московской области и Министерства экологии и природопользования Московской области.

По инициативе [Московской областной Думы](#) был проведен **конкурс школьных сочинений «Экология Подмоскovie – Чистое будущее»**. В номинации «Иностранный опыт как пример решения экологических проблем» **II место заняла Чугунова Полина Александровна**, ученица 10 класса МБОУ «Лицей № 4».

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы в городе традиционно проводится **экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа»**. В ней участвовали 192 ученика из 24 общеобразовательных учреждений.

В школах города Королёв прошёл **тематический урок «Арктика – фасад России»**. Целью урока являлось получение знаний о героической экспедиции [«Северный полюс»](#), личности полярника [И. Д. Папанина](#), природе, истории исследования и освоения [Северного полюса](#), задачах современного использования [Арктики](#), экологических проблемах, стоящих перед современным миром. В мероприятии принял участие 5461 школьник.

Жители города Королёва приняли участие в Московском областном экологическом детском фестивале **в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»**. Это 4455 человек из 51 образовательного учреждения городского округа Королёв, в том числе 1386 школьников из 19 общеобразовательных учреждений, 2875 воспитанников из 29 до-

школьных образовательных учреждений и 194 обучающихся из 3 учреждений дополнительного образования.

3.3.2.9. Духовно-нравственное воспитание



Мероприятия духовной направленности были организованы [Комитетом образования Администрации города](#), [МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр»](#) совместно с [Ивантеевским Благодичием](#).

Кульминационным событием года стали [Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия»](#). В рамках чтений был проведён [конкурс социальной рекламы](#).

Второй год в Королёве проходит фестиваль детского творчества [«Пасхальная радость»](#), в котором приняли участие 17 школ города, в том числе из Воскресных школ [Богородицерождественского](#) и [Троицкого хра-](#)

[мов](#), Православной классической гимназии [«Ковчег»](#) - всего более 300 человек.

3.3.2.10. Правовое воспитание

Областная олимпиада старшеклассников по избирательному законодательству

В школьном этапе четвертой областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по [избирательному законодательству](#) в 2016-2017 учебном году приняли участие 701 учащийся 9-11 классов из 20 общеобразовательных учреждений. Из них 59 человек стали победителями и 131 - призерами.

В муниципальном этапе приняли участие 71 обучающийся 9-11 классов из 13 общеобразовательных учреждений. Из них 3 человека стали победителями и 8 призерами.

1 марта 2017 года в г. Пушкино состоялся межмуниципальный этап Олимпиады, на котором команда «Действующие лица» стала победителем творческого конкурса.

По итогам олимпиады команда городского округа Королёв «Действующие лица» стала [победителем](#) и была награждена дипломом и кубком. Кроме того, в индивидуальном первенстве в знании теории Ишоева Раиса [заняла 2 место](#), Таначева Ангелина - [2 место](#), Гаврилина Мария - [1 место](#). (<http://www.korolev-tv.ru/news/korolyevtsy-zanyali-pervoe-mesto-na-oblastnoy-olimpiade-po-izbiratelno-mu-pravu/>)



[Управлением Федеральной антимонопольной](#) службы по Московской области подведены **итоги конкурса поздравительных открыток**, приуроченных к 25-летию антимонопольного регулирования в России, в котором приняли участие 50 обучающихся образовательных организаций Московской области. Победителем в номинации «Лучшая стандартная открытка» стала Балашова В., ученица 3 класса МБОУ «Гимназия №3».

Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка»

17 февраля 2016 года на базе МБУ ДПО «УМОЦ» прошла итоговая **конференция школьников городского округа Королёв «Права человека - глазами ребенка»**, на которой были представлены лучшие проекты участников муниципального этапа Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка».

Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка» проводится уже шестой год. В конкурсе принимали участие обучающиеся 2 – 10 классов общеобразовательных учреждений города с научно-исследовательскими и творческими проектами. Пять лучших работ направлены на областной этап конкурса. http://ymoc.myl.ru/news/konkurs_prava_cheloveka_glazami_rebenka/2016-02-25-1168
<http://www.korolev-tv.ru/2016-03-16/viborivibori>

Об участии учащихся города Королёва в различных турнирах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах

Во всероссийском конкурсе «Интеллектуальное богатство России» приняли участие 55 обучающихся из 25 школ (из 200 участников конкурса в России). <http://globaltalents.ru/events/all/intellektualnoe-bogatstvo-rossii-konkurs/>

К третьему этапу конкурса были допущены 45 школьников. Конкурс проходил в формате вебинара. Дети должны были отвечать на вопросы членов жюри. 12 детей заняли призовые места. В числе победителей конкурса – Варзина Ирина (12 лет, Королёв), Давыдова Алёна (16 лет, Королёв), Шинаков Дмитрий (12 лет, Королёв).

Всероссийский географический диктант

В ноябре 2016 года в МАОУ «ЛНИП» состоялся второй Всероссийский географический диктант. Проверить свои знания пришли 115 человек, в числе которых педагоги общеобразовательных учреждений, школьники и их родители. В мероприятии принимал участие корреспондент газеты «Калининградская правда» СТЕПАН ДАВИДЕНКО. Газета опубликовала 29 ноября 2016 года статью об участниках, организаторах акции, вопросы диктанта и ответы на них.

3.3.2.11. Гражданско-патриотическое воспитание

К празднованию **72 годовщины победы в Великой Отечественной войне** по инициативе учеников, родителей и педагогов состоялись благотворительные концерты для ветеранов. В образовательных учреждениях прошли мероприятия по уборке территорий у городских памятников воинам-героям Великой Отечественной войны, педагоги совместно с учениками и родителями приняли участие в посадке саженцев в рамках акции «Лес Победы».

Школьники общеобразовательных учреждений приняли участие в праздничных мероприятиях: «Бессмертный полк», «Голубь Победы», «Лес Победы», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», в трудовых десантах «Аллея Славы». Были подготовлены библиотечные тематические выставки, выставки детских рисунков и тематических работ обучающихся и педагогов; прошли классные часы; литературно-музыкальные композиции для ветеранов «Колокола памяти», «Память сердца», «Месяц май 1945».

В школах городского округа Королёв действует 9 музеев и комнат Боевой славы, 16 военно-патриотических клубов, которые объединяют 900 учащихся. Налажено сотрудничество с Королевским историческим музеем, в стенах которого проходят тематические экскурсии, беседы, классные часы.

3 декабря 2016 года отмечался Всероссийский День Неизвестного солдата. Представители 28 общеобразовательных школ города почтили минутой молчания подвиг советских и российских воинов.

В День снятия блокады Ленинграда, 27 января, во всех школах города прошли памятные мероприятия.

Для Королёва стал традицией ежегодный старт «Вахты памяти», который приурочен к началу контрнаступления советских войск под Москвой 5 декабря 1941 года. В мероприятии приняли участие представители 28 общеобразовательных учреждений города, Администрации города, Совета депутатов, Совета ветеранов войны и труда, молодежных и общественных организаций.





15 февраля 2017 года в школах прошли **памятные мероприятия о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**. Совместно с Всероссийской общественной организацией ветеранов **«Боевое братство»** школьники вспоминали ветеранов войны в Афганистане, соотечественников, принимавших участие в более 30 вооруженных конфликтах на территории разных стран. Всего в памятных мероприятиях приняло участие 11375 школьников.

Четвёртый год 18 марта в школах города **проходят тематические уроки, посвящённые годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации**. В мероприятиях приняло участие 11128 школьников.

Активную помощь в организации мероприятий оказал **Отдел молодежной политики Администрации** городского округа Королев, **территориальное отделение «Юнармия»**, члены городского **Совета депутатов**.

Школьники разрабатывали **виртуальные экскурсии «Достопримечательности Крыма»**, принимали участие в **молодежной акции «Мы вместе!»**, тематических радиоподкастах, лекториях «Возвращение домой», общались посредством телемоста со сверстниками из **Гурзуфской средней школы имени А. С. Пушкина**.

2 апреля 2017 года празднуется **День единения народов Беларуси и России**. Совместно с **Государственной публичной исторической библиотекой** были проведены классные часы «Символы двух государств: Россия и Белоруссия», «Две страны - две сестры», «Молодежная политика союзного государства». Состоялся **межшкольный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»**, в котором принимали участие команды города **Королёва** (Московская область, Россия) и города **Червень** (Беларусь). В мероприятиях приняли участие 3992 школьника.

22 июня 2017 года **прошли мероприятия**, посвящённые **Дню памяти и скорби** – началу **Великой Отечественной войны**. Вместе с ветеранами, руководством города и градообразующих предприятий в митинге на мемориале приняли участие школьники.

Сотрудничество с Научно-просветительскими Центром «Холокост» (г. Москва)

10 января 2017 года заведующий Архивным отделом Научно-просветительского Центра **«Холокост»** (г. Москва) Л.А. Тёрушкин **выступил** на Городском методическом объединении учителей истории городского округа Королёв Московской области.

20 января 2017 года в Культурном центре ГлавУпДК при МИД России прошёл семинар Центра «Холокост» для педагогов. На мероприятии присутствовали педагоги городского округа Королёв.

В **Центральной библиотеке** городского округа Королёв Московской области состоялось **открытие выставки «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»**. В экспозиции на 15 стендах было представлено более 70 уникальных фотографий, документов и рисунков из 16 архивов, фондов и музеев России, Великобритании, Франции, Украины и Швейцарии. За 1,5 месяца работы выставки ее посетили 9758 человек. <http://www.korolev-tv.ru/news/kholokost/>

Два педагога из городского округа Королёв приняли участие в **летней сессии** педагогов России по проблемам изучения в общеобразовательных учреждениях темы **Холокоста**. Сессия открылась 26 июня 2017 года в Москве в Научно-просветительском центре Холокост. Педагоги из 40 регионов России и ближнего Зарубежья познакомились с фондами библиотеки Центра, с методической и учебной литературой серии **«Российская библиотека Холокоста»**. Слушателям была представлена образовательная, научная и мемориальная деятельность Центра «Холокост».



3.3.2.12. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях

Развитием физкультуры и спорта в образовательных организациях г.о. Королёв занимаются более 100 педагогов.

Работа в 2016-2017 учебном году проводилась по следующим направлениям:

Организация и проведение комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области



Было проведено более 300 соревнований по 12-ти видам спорта. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 5319 обучающихся.

В соревнованиях Спартакиады зонального уровня приняли участие 17 школьных команд (180 участников, 5 команд победителей и 8 призовых мест), а в финал вышли 6 команд (70 участников, 1 команда победитель и 1 призовое место).

В общеобразовательных организациях созданы и активно работают 27 школьных спортивных клубов (далее - ШСК) с общим количеством участников более 5000 человек. Клубы объединяют 150 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, фитнесу,

волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и успешно представляют г.о. Королёв на региональных и зональных соревнованиях.

Наиболее востребованными видами спорта у ребят традиционно являются футбол, баскетбол и волейбол. Занятия по мини-футболу проводятся в 24 спортклубах, по баскетболу – в 16, волейболу – в 12.

Также следует отметить тенденцию по увеличению количества детей, занимающихся шахматами. В 2016-2017 учебном году в 78 первых классах 25 общеобразовательных организаций началась реализация обучающего курса «Шахматная азбука». Работа ведётся в рамках внеурочной деятельности. В занятия шахматами вовлечены 2747 первоклассников. Учителя, работающие в первых классах, прошли курсы повышения квалификации.



Организация проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников [«Президентские состязания»](#) в 2016 году принял участие 1141 человек из 17 школ.

27 апреля 2017 года команда обучающихся 7-го класса [МАОУ Гимназия «Российская школа»](#) представляла город в [зональных состязаниях](#) в г. Ивантеевка Московской области.



Подготовка и участие в этих соревнованиях является хорошей тренировкой для детей разных возрастов к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса [«Готов к труду и обороне»](#).

Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и участие в мероприятиях ВФСК «ГТО»

Впервые в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов в календарь соревнований внесено спортивное мероприятие «ГТО – командный зачёт» II и III ступени. В этих соревнованиях

участвовали сборные команды детей в возрасте 9-10 и 11-12 лет (по 10 человек).

Команды МАОУ «Лицей №19» II и III ступени стали победителями на муниципальном этапе и выезжали на зональные и региональные соревнования.



7 апреля 2017 года 19600 обучающихся и 944 педагога школ стали активными участниками [Всемирного дня здоровья](#). На центральной площади города школьники приняли участие в [флешмобе](#), посвящённом [Всемирному дню здоровья](#), открыв зонты и выстроившись в виде аббревиатуры ГТО. После разминки, проведённой олимпийской чемпионкой по лёгкой атлетике Т.А. Абясовой, ребята сдавали нормативы ГТО по легкой атлетике: прыжки, наклоны, отжимания и качали пресс. В рамках Всемирного дня здоровья во всех образовательных организациях городского округа Королёв (школах и дет-

ских садах) проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом: классные часы, «Весёлые зарядки», эстафеты, конкурс проектов, посвящённых ГТО, конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», встречи с врачами, известными спортсменами и тренерами.

31 мая 2017 года в торжественной обстановке на базе [ФОК «Металлист»](#) выпускникам 11-х классов [были вручены](#) золотые знаки ВФСК ГТО. [Были вручены](#) 165 золотых знаков.

В сотрудничестве с [Комитетом по физической культуре, спорту и туризму](#) команда [МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»](#) приняла участие в [летнем фестивале ГТО](#), который состоялся 27 мая 2017 в г. Дзержинском.



Взаимодействие с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму Администрации городского округа Королёв при проведении городских соревнований обучающихся и других спортивно-массовых мероприятий

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий муниципального уровня и организации выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровней, а также организация участия детей в общегородских спортивных мероприятиях.

В соревнованиях приняли участие **2999 обучающихся**. Традиционно наибольшее количество детей приняло участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу».

3.3.3. Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий



Комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами, иными учреждениями и организациями. Решается главная межведомственная задача – объединить усилия всех организаций в деле воспитания детей, подростков и юношества в муниципальных учреждениях.

Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является **совместная деятельность с органами ОГИБДД и УМВД** города Королёва по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

[За каждой школой закреплен инспектор ОГИБДД](#). В течение учебного года прошли широкомасштабные акции «Внимание – дети!», «Вежливый водитель», «Зебра», [«Засветись, стань заметней на дороге!»](#), «Единые дни безопасности», «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Декада дорожной безопасности» с участием представителей ОГИБДД УМВД России по г.о. Королёв.

Проведены конкурсы плакатов, рисунков, родительские собрания, а также классные часы и беседы с приглашением инспекторов ОГИБДД (Фадеевой Э.Р., Борисовского М.А., Страхова В.Л., Рогатина В.В., Коросиива И.Р., Васильева А.Н.) на темы: «Азбука движения пешехода», «Переход проезжей части только в установленных местах», «Опасность игры вблизи дороги», «Выход на проезжую часть из-за стоящих на обочине транспортных средств», «Пользуемся ремнями безопасности вместе с родителями», «Светоотражающие знаки на одежде – необходимые аксессуары школьной одежды», «Переход через дорогу в нерегулируемых местах», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Группы дорожных знаков. История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения», «К чему приводят нарушения дорожной грамоты».

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» проводился с 01.02.2017 по 10.02.2017 года с целью пропаганды безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Большой популярностью пользуются соревнования по велоралли «Безопасное колесо». 2 сентября 2016 года прошёл муниципальный этап Московского областного слёта юных инспекторов движения. Победителем стала команда ЮИД МБОУ «Гимназия №17», которая была направлена с 24.04.2017 по 27.04.2017 на областной слёт ЮИД.



Базовыми школами по изучению правил дорожного движения являются МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №17». Учащиеся, являющиеся членами отряда ЮИД, проводят большую работу по профилактике ДТТ среди детей и подростков, участвуют в агитбригадах, различных конкурсах.

В образовательных учреждениях города создано 72 отряда ЮИД, которые объединяют 775 человек, а также 11 отрядов ЮИД организовано на базе дошкольных образовательных учреждений. В них объединены 242 воспитанника.

В целях формирования у детей культуры ответственного поведения в сфере личной безопасности, а также активизации интереса детей к историческим, географическим, культурным особенностям нашей Родины, в июне 2017 года среди воспитанников летних оздоровительных лагерей были проведены «Единый день безопасности», «Единый день профилактики пожарной безопасности» и «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

3.3.4. О поддержке талантливой молодежи

Вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации и лауреатов именных стипендий Губернатора Московской области

В 2016 году премия Президента Российской Федерации была присуждена 14 обучающимся образовательных учреждений Королёва. Это победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»), Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк Юных», Первенства Московской области по авиамоделированию и судомоделированию в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» и так далее. Всего ребята получили 720000 рублей.



07 февраля 2017 года в Администрации города состоялось торжественное вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации. Церемонию провел Глава городского округа Королёв Александр Николаевич Ходырев. <http://www.korolev-tv.ru/news/premia/>

В городском округе Королёв 26 учащихся стали именными стипендиатами Губернатора Московской области. Каждый из них получил стипендию в размере 50000 рублей.

В числе 2 000 подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования 148 обу-

чающимся г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей ([постановление](#) Губернатора Московской области).

Это обучающиеся и выпускники образовательных учреждений, ставшие победителями и призерами всероссийских и областных соревнований, конкурсов, олимпиад. <http://www.korolev-tv.ru/news/imennye-stipendii-gubernatora-podmoskovya-budut-poluchat-pochti-150-korolyevtsev/>

В 2017 году в качестве поощрения детям и молодежи, обучающимся в Московской области и добившимся успехов в общественной деятельности, учебе, в том числе победителям соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, предоставлялись путевки во Всероссийский детский центр «Орленок», МДЦ «Артек» (Республика Крым), в образовательный центр «Сириус» на [тематические смены](#).

МДЦ «Артек». Международная космическая смена «Первая космическая. Спутник-60»

- С 5 по 25 апреля 2017 г. Госкорпорация «Роскосмос» проводила в МДЦ «Артек» международную космическую смену «Первая космическая. Спутник-60», в которой участвовали 4 обучающихся г.о. Королёв, победители и призёры чемпионатов, фестивалей и конкурсов по космической тематике творческой и инженерной направленности:
- Хрисанова Алена (МАОУ «Гимназия № 9»), Елютин Кирилл (МБОУ СОШ № 15), Соловьев Алексей (МБОУ СОШ № 1), Екимиани Дмитрий (МАОУ «ЛНИП»).

ВДЦ «Орленок». Смена «Гагаринские старты»

- Со 2 по 22 марта в ДЦ «Орленок» в 3-ей смене по тематике «Гагаринские старты» участвовали 7 школьников из г.о. Королёв – победители и участники всероссийских и региональных конкурсов по робототехнике, ракетомоделированию, космонавтике, победители и призёры всероссийских олимпиад по физике, истории и обществознанию

Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Мартовская Физическая смена

- В Образовательный Центр «Сириус» по направлению «Наука» для участия в Мартовской Физической смене с 01.03.2017 по 24.03.2017 были приглашены 4 школьника г.о. Королёв

Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Апрельская Физическая смена

- На Апрельскую Физическую смену в Образовательный Центр «Сириус» по направлению «Наука» на период 01.04.2017 г. по 29.04.2017 г. был приглашен Кондратенко Михаил, ученик 8 класса МАОУ «ЛНИП».

Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Проектная смена по направлению «Наука»

- Для участия в Проектной смене по направлению «Наука» в Образовательный Центр «Сириус» на период с 01.07.2017 по 25.07.2017 приглашены 5 обучающихся г.о. Королёв.

Школьникам посчастливилось принять участие 21 июля 2017 года в «Недетском разговоре с Владимиром Путиным». <https://ok.ru/group/54562597371923/video/c1519379>. А 22 июля они участвовали в космическом уроке «МКС – суперлаборатория».

В качестве экспертов выступили генеральный директор ПАО «РКК «Энергия» Владимир Солнцев и первый заместитель генерального конструктора Владимир Соловьев. Авторитетные эксперты оценили космические проекты, созданные школьниками в «Сириусе».

Сеанс связи в режиме онлайн с космонавтом РОСКОСМОСА Фёдором ЮРЧИХИНЫМ, ко-

торый сейчас работает на МКС, обеспечивали в Центре Управления Полетами (ЦУП).
<https://www.roscosmos.ru/23819/>

Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»

На Всероссийский форум [«Будущие интеллектуальные лидеры России – 2017»](#), который состоится в сентябре 2017 года, приглашены [5 школьников](#) г.о. Королёв.

Юбилейный 20-й Московский Международный Форум «Одаренные дети – 2017»

В [Колонном зале Дома союзов](#) 20 мая 2017 года состоялась торжественная церемония награждения лауреатов юбилейного 20-го Московского Международного Форума [«Одаренные дети – 2017»](#), проводимого под девизом «Дорога извилиста – истина пряма». Награждались лауреаты из 48 городов и районов России.

[Восемь призовых мест](#) завоевали школьники городского округа Королёв.

Забелиной Елизавете (8 класс, МАОУ «Лицей № 19») был вручен орден "Молодые таланты России" и Гран-при в номинации "Литературный салон".

Забелиной Варваре (10 класс, МАОУ «Лицей № 19») - диплом 1 степени в номинации «Компьютерный мир (программирование)».

Дипломы 1 и 3 степени в номинации "Юные журналисты" получили ученицы Гимназии "Российская школа" Снежко Анна, (5 класс) и Сёмина Ольга (7 класс).

Пирогова Юлиана (9 класс, МАОУ Гимназия «Российская школа») – диплом 2 степени в номинации «Народное творчество».

Также были награждены творческие коллективы МБУ ДО «Центр Орбита»: вокальный дуэт «Сестрички» – диплом 1 степени; коллектив эстрадно-спортивного танца «НОН СТОП» (9 человек) – диплом 3 степени; вокальному ансамблю «Камертон» в составе 8 человек был вручен приз жюри.



3.4. Социализация детей

3.4.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений

Администрацией образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» при тесном взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних систематически проводится работа с неблагополучными семьями.

Комитетом образования разработана система контроля профилактики неуспеваемости и пропусков учащимися занятий без уважительных причин, включающая ежегодную проверку образовательных учреждений.

Системная работа привела к положительной динамике сокращения количества учащихся, систематически не посещающих школу.

Во всех образовательных учреждениях избраны Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса.

По состоянию на июнь 2017 года 70 обучающихся общеобразовательных учреждений состояли на внутришкольном учете. Разработаны планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних. Обеспечено функционирование ГМО заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе.

В ходе проверки выявлено, что профилактика правонарушений является одним из основных направлений правового образования и воспитания.

На каждого «трудного» ребенка заведены индивидуальные карточки, в которых ведутся подробные записи о проделанной работе. Вопросы успеваемости и занятости учащихся во внеурочное время, профилактики правонарушений учащихся заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Практически во всех общеобразовательных учреждениях созданы отряды правовой направленности.

Комитет образования и образовательные учреждения тесно взаимодействуют с Международным юридическим институтом, студенты которого под руководством представителя Уполномочен-

ного по правам человека в Московской области в городском округе Королёв Е.В. Власовой проводят правовые лекции в рамках работы «Юридической клиники» (по отдельному плану: октябрь-ноябрь, март-апрель) для учащихся образовательных учреждений.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

На базе Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

Значительная роль в плане профилактики безнадзорности и правонарушений отводится занятости детей и подростков во внеурочное время.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Комитетом образования проводился мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период 2017 года. Дети, стоящие на всех видах профилактического учета, в период летних каникул находятся под контролем и надзором родителей (законных представителей). Планируется охватить организованными формами отдыха в период летних каникул 95 детей (100% от числа стоящих на внутришкольном учете и состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН).

В период проведения летней оздоровительной кампании 2017 года Комитетом образования городского округа Королёв организовано:

- 18 детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений города. В них отдохнули 1175 детей.
- 11 летних детских досуговых площадок на базе образовательных учреждений города. В летний период 2017 года в них отдохнули 750 детей.



В течение июньской смены в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания проведены **единые тематические дни**.

Совместно с Центром занятости города было трудоустроено 658 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. В 22 образовательных учреждениях в летний период 2017 года работали трудовые бригады по 2 и 4 часа в день. Также подростки работали в летних оздоровительных лагерях на базе ОУ.

В Муниципальном автономном учреждении «Оздоровительно-центр «Родник» за лето отдохнули 1140 детей.



4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Одной из задач модернизации общего образования в городе стало повышение размера среднемесячной заработной платы учителей путём внедрения новой системы оплаты труда, а также повышения квалификации и статуса педагогов.

Прослеживается рост среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося.

Выплаты стимулирующего характера носят ежемесячный характер.

Исполнение бюджета Комитета образования за 2016 год составило 3251,60 млн. руб. при плане 3358,87 млн. руб., или 96.80% от плановых назначений.

Наряду с бюджетным финансированием за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности привлечено за 2016 год 353,40 млн. рублей, из них:

Родительская плата за содержание детей в ДОУ – 185,62 млн. рублей

Целевые средства – 95,25 млн.руб., в том числе:

- 84,31 млн.руб. - выплачены гранты муниципальным общеобразовательным организациям;
- 2.2. 10,94 млн. рублей - пожертвования на ведение уставной деятельности

Средства от предоставления платных услуг – 72,53 млн. рублей

Кроме внебюджетных средств, образовательным учреждениям юридическими и физическими лицами были безвозмездно пожертвованы и безвозмездно переданы материальные ценности на сумму 13,47 млн.руб.

4.2. Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений

Срок эксплуатации практически всех образовательных учреждений Королёва составляет более 30 лет, то есть износ зданий и инженерных коммуникаций – 60-70%.

В 2016 году ремонтно-строительные работы в образовательных учреждениях выполнены на сумму 100,81 млн. рублей, в т.ч. за счет средств муниципального бюджета на сумму 48,75 млн. рублей. Значительные средства выделены из средств областного бюджета на следующие мероприятия:

финансовое обеспечение (возмещение расходов на государственную поддержку частных детских садов) негосударственных ДОУ

- 11,58 млн.руб. - присмотр и уход, содержание имущества, арендная плата за использование помещений
- 26,99 млн.руб. - расходы на оплату труда, приобретение пособий, игр и игрушек, средств обучения

модернизацию и развитие материальной базы в образовательных учреждениях (Закон Московской области от 04.04.2014 №27/201-ОЗ "О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы на 2016 год") - выделено и освоено 5,83 млн. руб.;

приобретение учебников и пополнение библиотечного фонда в общеобразовательных учреждениях – 46,32 млн. руб. (2016г)

приобретение средств обучения, игр и игрушек для дошкольных образовательных учреждений – 16,65 млн. руб.

выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководства – 12,12 млн. руб.

расходы на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования, а так же дополнительного образования -1305,30 млн.руб.

расходы на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования – 874,97 млн.руб.

приобретение оборудования, в том числе закупка учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений-победителей областного конкурса муниципальных образовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты в 2016 году - 2,0 млн. руб.

закупка оборудования для создания условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов из средств областного и местного бюджетов:

- из средств областного бюджета – 0,784 млн. руб.;
- из средств местного бюджета – 1,72 млн.руб.

4.3. Условия обучения

4.3.1. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города

Все муниципальные образовательные учреждения города оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации, аварийным освещением, пожарным водоснабжением, системой видеонаблюдения.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях города осуществляется специализированная охрана ЧОП.

Должность заместителя руководителя по безопасности введена в штатное расписание во всех МОУ.

Ежегодно, в июле-августе, к новому учебному году все ОУ проверяются комиссией, в состав которой входят сотрудники Комитета образования, инспекторы ОГПН, УВД по г.о. Королёв, ФСБ, СЭС (с составлением соответствующих актов).

Для консолидации совместных усилий налажен оперативный обмен информацией с городскими службами различной ведомственной принадлежности о выявляемых фактах употребления несовершеннолетними психотропных веществ, что позволяет своевременно реагировать на неблагополучную ситуацию.

В основе тесного межведомственного взаимодействия органов образования и здравоохранения, силовых структур, родительской общественности заложены меры, направленные на сохранение физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

4.4.1. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях

В настоящее время на базе 28 общеобразовательных учреждений города Королёва функционирует 24 столовые полного цикла и 4 буфета-раздаточных, куда осуществляется доставка готовых горячих блюд из пищеблоков иных образовательных учреждений.

Поставщиками услуг питания разработано примерное десятидневное меню, которое согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора. Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

Для обучающихся школ города организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно предоставляется полдник. В 2-х учреждениях на территории нашего города, где учащиеся пребывают круглосуточно (это интернат для слепых и слабовидящих детей и коррекционная школа-интернат), организовано пятиразовое питание.

Наряду с основным питанием во всех школьных столовых города организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты, в которых реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке.

С 2012 года наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся, получающих горячее питание в школьных столовых.

Велика доля школьников, которые получают частичную компенсацию стоимости питания. В соответствии с постановлением Администрации города Королёва от 28.01.2013 года №77 (с изменениями и дополнениями) определены категории обучающихся, получающих данную компенсацию, а именно: дети-инвалиды, учащиеся из многодетных семей, обучающиеся из семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленного в Московской области на душу населения.



За счёт средств, выделяемых из бюджета Московской области, а это составило в 2016-2017 учебном году **более 96 152 000 рублей**, адресную социальную поддержку получают **5764 детей (из многодетных семей, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей)**.

Также следует отметить, что в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 100% обучающихся коррекционных школ-интернатов, а это 285 детей, получают бесплатное питание за счёт средств муниципального бюджета. В текущем году данная сумма составила 7 928 373 руб.

К сожалению, за последние несколько лет состояние здоровья населения в целом и детей школьного возраста в частности характеризуется негативными тенденциями.

В целях пропаганды здорового питания для всех участников образовательного процесса, информирования родительской общественности о предоставлении услуги питания, в образовательных учреждениях совместно с поставщиком услуги питания ООО «Продмед» проводились Дни открытых дверей.

По итогам проведённых мероприятий были определены основные направления работы по улучшению качества предоставляемой услуги питания обучающихся общеобразовательных учреждений города.

4.4.2. Медицинское сопровождение в общеобразовательных учреждениях

В целях обеспечения проведения мероприятий по организации здоровьесберегающей дея-

тельности, осуществления первичной медико-санитарной и доврачебной помощи во всех 28 подведомственных общеобразовательных организациях функционируют 30 лицензированных медицинских кабинетов (в МАОУ «Лицей № 19» и МБОУ «Гимназия № 11» функционирует по 2 кабинета: в здании начальной и основной школы) и 8 лицензированных стоматологических кабинетов.

В системе работы – проведение мониторинга состояния здоровья и уровня физического развития учащихся на основе данных медицинских осмотров.

В целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ учащихся и сотрудников образовательных учреждений во всех муниципальных образовательных учреждениях было организовано систематическое информирование детей, родителей (законных представителей), работников образовательных учреждений о необходимости иммунизации и пользе вакцинации против гриппа.

Была организована работа по обеспечению взаимодействия с лечебно-профилактическими организациями.

К началу эпидемиологического сезона более 20% обучающихся и воспитанников, а также 97,7% сотрудников образовательных учреждений были вакцинированы против гриппа. Проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.

Ежеквартально во всех образовательных учреждениях проводилась акция «Здоровье – твоё богатство».

Проведение в общеобразовательных учреждениях профилактических мероприятий антинаркотической направленности осуществлялось с привлечением квалифицированных специалистов в области психологии, наркологии, психиатрии, а также представителей правоохранительных органов, территориальных подразделений федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по городскому округу Королёв Московской области.

4.4.3. Охрана труда

Все образовательные учреждения городского округа Королёв были приняты к новому учебному году без замечаний.

Все руководители образовательных учреждений и все их заместители обучены охране труда на базе АНОО ДПО «Интеллект».



В сентябре 2016 года обучение и проверку знаний требований охраны труда прошли 35 руководящих работников, в мае 2017 года – 114 работников летних детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений городского округа Королёв и 32 работника Муниципального автономного учреждения «Оздоровительно центр «Родник». В системе в образовательных учреждениях проводятся все виды инструктажей с работниками и учащимися.

В соответствии с планом работы Комитета образования проведены следующие тематические проверки:

Управленческая деятельность администрации образовательных учреждений по контролю за исполнением правил безопасности при проведении занятий по физической культуре

Работа администрации образовательных учреждений по обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса

Работа администрации образовательных учреждений при организации экскурсий, спортивных соревнований и других внешкольных мероприятий и др.

Для бесперебойной работы образовательных учреждений в целях обеспечения комплексной безопасности заключены договоры на обслуживание и аварийный ремонт технологического и холодильного оборудования, оказание услуг телефонной связи, договор на электроснабжение.

Безопасность при эксплуатации зданий и сооружений обеспечивается системой планово-предупредительных ремонтов, включающей в себя совокупность организационно-технических мероприятий по надзору и уходу за всеми видами ремонтов, осуществляемых в плановом порядке.

За отчётный период проведена большая работа по профилактике травматизма среди обучающихся и усилен контроль за состоянием преподавания физической культуры.

Школа с начальных классов закладывает детям основы знаний о самосохранении.

В образовательных учреждениях обучают детей, учитывая особенности возрастных групп, правильному, толерантному поведению на улице, в общественных местах, при занятиях спортом и других видах деятельности, идёт работа по реализации плана комплексных мер, направленных на снижение уровня воздействия опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

На уроках ОБЖ, классных часах рассматриваются вопросы по соблюдению Правил безопасного поведения в школе и дома. Проводятся встречи с работниками ГИБДД и ОГПН. Организуются выставки литературы по охране труда, конференции для учащихся 8 – 11 классов «Безопасный труд и я», Неделя охраны труда в рамках Всероссийской недели охраны труда, и др.

Во всех образовательных учреждениях продолжается работа по проведению СОУТ в соответствии с 426 – ФЗ.

4.4.4. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности

4.4.4.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия

В городском округе Королёв действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). Всего за отчетный период проведено 72 (+11) заседания комиссии, обследовано 1824 (+421) человека:

детей-инвалидов - 139 человек

детей от 0 до 3-х лет- 38 человек

детей от 3-х до 7-ми лет- 1442 человека

детей от 7-ми до 18-ти лет - 344 человека

детей, имеющих статус сироты, приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 24 человека

старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены, - 31 человек

ТПМПК осмотрены 1144 ребёнка с тяжёлым нарушением речи (ТНР), 174 – с задержкой психического развития (ЗПР), 181- с нарушением ОДА, 102 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 38 детей - с легкой умственной отсталостью, 10 – с умеренной умственной отсталостью, 1 – с тяжёлой умственной отсталостью, 3 - с синдромом Дауна, 12 – с нарушением слуха, 122 – с нарушением зрения.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, затем – дети с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра (их количество возросло на 26% по сравнению с прошлым годом), с нарушениями зрения, меньше всего детей с нарушениями слуха.

Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют: 52 логопедические группы в ДОУ комбинированного вида; 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида; 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения; 3 группы для детей с ЗПР (+2); 9 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (+3); 6 логопунктов в общеобразовательных учреждениях и 3 (+1) логопункта в ДОУ.

4.4.4.2. Психолого-логопедическая служба

В структуре системы образования функционирует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»), имеющее в своём составе Психолого-логопедическую службу (далее – Служба).

За отчетный период **групповую диагностику** прошли **11139 (+4280) человек** и **индивидуальную – 1427 (+35) человека**.

В общей сложности на консультации у специалистов побывало 3063 клиента. Количество людей, обратившихся за консультативной помощью в групповом консультировании, составило 1343 чел., 1720- в индивидуальном консультировании.

Клиентом на консультации у специалиста считается не только отдельный взрослый или ребенок, но и семья в целом.

Больше всего обращений наблюдается по **проблеме обучения и развития ребенка**. С психологической точки зрения, сюда относятся такие особенности ребенка, как невнимательность, неусидчивость, невозможность понять объяснения учителя, трудности освоения письма, счета. С логопедической – нарушения устной и письменной речи.

Много обращений связано с **личностными проблемами**, которые ярко отражаются в эмоциональной сфере (страхи, повышенная тревожность, апатия, неуверенность в себе и т.д.). Уверенное лидерство среди группы этих трудностей держит тревожность (страхи), панические атаки и депрессивные состояния.

Возросла доля запросов с **проблемами общения и взаимоотношений**. Сюда вошли трудности взаимоотношений с отдельными сверстниками, с классом, с учителем, проблемы неразделенной любви и одиночества.

Глубокую проработку проблемы в индивидуальном режиме прошли 551 человек. В групповом режиме – 3454 человека.

Для учащихся специалисты Службы проводят занятия, направленные на коррекцию и развитие.

Для родителей в течение учебного года проводились занятия в рамках Городского Родительского клуба.

Также ОСЗС открыл школу для приемных родителей. За этот год обучение прошли 42 человека.

Для педагогических работников в этом году были проведены 13 практических семинаров, 4 из которых прошли в рамках «Учительского клуба», а 9 – в рамках повышения психологических компетенций педагогов.

На базе УМОЦ был организован областной практический семинар «Определение состояния и перспектив развития классного коллектива».

Всего за 2016-2017 учебный год проведено 80 просветительских мероприятий. Из них 74 – выступления на родительских собраниях и 6 – на педагогических советах. Просветительские мероприятия посетили 323 педагога и 4096 родителей.

В этом году много мероприятий было посвящено профилактике ученического суицида и дивергенций.

В общей сложности 7356 человек приняли участие в профилактических мероприятиях.



Научно-исследовательская и проектная деятельность представлена разработкой и проведением исследований, оформлением проектов для участия в областных и общероссийских конкурсах, а также участием в научно-практических конференциях:

Научно-исследовательская и проектная деятельность представлена разработкой и проведением исследований, оформлением проектов для участия в областных и общероссийских конкурсах, а также участием в научно-практических конференциях:

- по запросу Комитета образования была разработана и внедрена система работы по профилактике суицидального поведения подростков, состоящая из 3 этапов;
- по запросу Администрации городского округа Королев было проведено и обработано исследование по проблеме «зацепинга»;
- проведено городское логопедическое исследование «Влияние семейного чтения на формирование у детей читательского интереса»;
- организована и проведена учителями-логопедами зональная научно-практическая конференция «Влияние семейного чтения на формирование у детей читательского интереса»;
- обеспечено участие во II-Международной научно-практической интернет-конференции «Рискологические проблемы психолого-педагогического сопровождения современного образования» (выступление на тему «Профилактика конфликтов в образовательной среде через создание службы школьной медиации»);
- реализован проект «Давайте понимать друг друга с полуслова». Он заявлен для участия в ежегодном конкурсе проектов на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

4.4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В 2016-2017 учебном году на один персональный компьютер приходится 6,35 ученика. Всего по городу в учебном процессе используются:

персональных компьютеров

• 3491 единица
• +179

мультимедийных проекторов

• 640 единиц
• +58

интерактивных досок

• 363 единицы
• +71

В связи с введением ФГОС в начальной и основной школе информационные технологии и компьютерная техника стали широко применяться учителями.

Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером.

С 2005 года продолжает функционировать сайт [Комитета образования](#), который к настоящему времени превратился в портал, своевременно отражающий все изменения и достижения учебно-воспитательного процесса в городе. На сайте организована [линия обратной связи](#), с помощью которой любой участник образовательного процесса может задать вопрос на актуальную для него тему и получить подробные разъяснения. С 2012-13 учебного года существует доступ к электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения на «Портале государственных и муниципальных услуг МО». pgu.mosreg.ru

Постоянно развивается сайт [МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр»](#), созданный в 2007 году. Он содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников, Положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендаций психологов и другую полезную информацию.

Регулярно обновляются сайты общеобразовательных учреждений, созданные в 2006-2007 годах.

Скорость подключения к сети Интернет во всех ОУ составляет не менее 50 Мбит/с. Такой показатель скорости доступа позволил приступить с 1 сентября 2016 года к переходу на безбумажное ведение журналов успеваемости в 50% общеобразовательных организаций и подготовиться остальным школам к введению их с 1 сентября 2017 года.

С привлечением средств местного бюджета обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с всем дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Это позволило увеличить использование новых технологий и образова-

тельных ресурсов глобальной сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)

В информационную систему мониторинга включены все субъекты РФ.

Создание единого информационного пространства обеспечивает полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений.

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений.

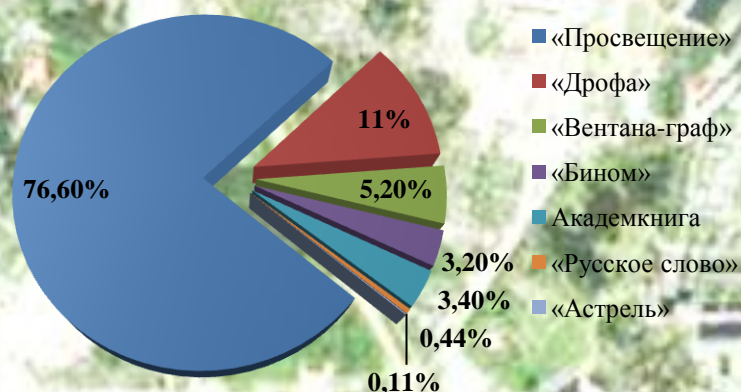
4.5. Библиотечный фонд учебников

Все 28 общеобразовательных учреждений г.о. Королев имеют в своей структуре библиотеки.

В 2017 учебном году для обеспечения учащихся общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками и учебными пособиями Законом Московской области ([от 07.12.2016 г № 154/2016-ОЗ](#)) установлен норматив – 2000 рублей на каждого обучающегося.

В связи с этим городу Королеву выделено 44 млн. 538 тыс. рублей за счет средств бюджета Московской области. На всю выделенную сумму школами заключены контракты на поставку учебников.

Заказ учебников на 2017-2018 учебный год сформирован по семи издательствам.



Продолжилось комплектование МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей специальными учебниками для детей с нарушением зрения. Одиннадцатью ОУ (СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 10, гимназиями №№ 5, 11, «Российская школа», лицеями ЛНИП, №19, МКОУ ШИ) заказаны учебники в электронной форме. Кроме того, 8 ОУ (№№ 1, 9, 12, 13, 15, 18, 22, ПСОШ 2) заказали учебные пособия (прописи, атласы, рабочие тетради и пр.).

4.6. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)

4.6.1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые по запросам Министерства образования [Московской области](#), [ГБОУ ВПО АСОУ](#), [Комитета образования Администрации](#) г. о. Королёв, [МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр»](#).

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке **1074** человека из образовательных учреждений города.

В отчетный период **215** педагогических работников г.о. Королев проходили обучение по программам профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Российского университета кооперации, ФГАОУ АПК и ППРО, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» и др. Из них **147** педагогов в 2016-2017 учебном году завершили обучение и получили документ установленного образца.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано **23** заявления **выпускников ОУ** и **12** - педагогических работников дошкольных образовательных учреждений).

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.09.2017 (Протокол заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций №2 от 27.03.2017, Москва ГБОУ ВО МО АСОУ).

Это программы: «Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов), «Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современных реалиях школьного образования» (36 часов), «Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания» (36 часов).

В МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» были обучены 33 педагогических работника ДОУ по программе «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», прошедшей содержательную экспертизу, утвержденной Экспертным советом и включенной в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.

В работе **155 мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней** (семинар, научно-практическая конференция, форум, слёт, совещание, круглый стол и др.) приняли участие **548** человек из числа руководителей и педагогических работников ОУ.

Были организованы и проведены **постоянно действующие семинары** по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений с привлечением преподавателей ГБОУ ВО ДО МО «Академия социального управления». В работе **7** постоянно действующих семинаров приняли участие **252** человека, суммарное количество посещений мероприятий составило **987** слушателей.

В период с **6 по 9 сентября 2016 года** в детских садах городского округа Королёв проводилась «Творческая неделя». Общее количество педагогов, посетивших открытые мероприятия «Творческой недели», **составило 219 человек**.

В рамках работы **городских методических объединений учителей-предметников** была организована **деятельность творческих и проблемных групп** по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

Проводились **мероприятия по обобщению и распространению передового опыта**: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

В рамках **ГМО учителей-предметников** было организовано и проведено **66 семинаров и семинаров - практикумов** для педагогов ОУ (1630 участников), **63 мастер-класса** (884 участника). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании. В организации и проведении мероприятий приняли участие **11 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей**.



Было проведено **24 ГМО** дошкольных работников, в том числе **14** в форме семинаров-практикумов, **7** – круглых столов, **3** – в форме заседаний. Суммарное количество участников ГМО увеличилось за отчетный период на **82 чел.** и составило **971 чел.** По сравнению с предыдущим годом почти вдвое увеличилось количество педагогов, которые смогли представить на ГМО свой опыт работы. Особенно активное участие в работе ГМО принимали педагоги ДОУ №№ 1, 14, 33, 37.

В течение года было проведено **8 обучающих семинаров** для дошкольных работников. В них приняли участие **319 человек**.

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на постоянно-действующем семинаре для воспитателей (далее – ПДС). Смогли выступить 33 педагога из 7 дошкольных образовательных учреждений. Участники ПДС смогли посетить 5 занятий.

На базе МБОУ гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина была проведена городская научно-практическая конференция «Реализация принципа ФГОС по обеспечению качественного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия: теория и практика». В работе конференции приняли участие 142 представителя системы образования г.о. Королёв.

На базах МАОУ Гимназии «Российская школа», МБОУ СОШ №13, МБОУ «Лицей №4», МКОУ ШИ прошла **II муниципальная Педагогическая ассамблея**.



Проведен городской конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором приняли участие 15 ДОУ. Количество участников данного конкурса за отчетный период оказалось значительно выше, чем в предыдущем году.



В целях обобщения и распространения инновационного педагогического опыта в конце учебного года детские сады, имеющие статус РИП (ДОУ №№ 12, 15, 31, 34, 35), провели Творческие отчеты, на которых присутствовали **99 чел.**

Состоялась **II муниципальная Педагогическая ассамблея по диссеминации инновационного опыта организации воспитательной работы в образовательном учреждении**.



В МБДОУ «Детский сад № 44» прошла **городская научно-практическая конференция «Влияние семейного чтения на формирование у детей читательского интереса»**. Общее количество участников составило **66 человек**.

С каждым годом растет интерес педагогов к работе **Московского педагогического марафона**.



В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Педагог года» (в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»), Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения», городского конкурса «Фестиваль методических идей» и др.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2017» в номинации «Воспитатель года» **Саенко Александра Геннадьевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16», приняла участие в региональном этапе конкурса и была награждена дипломом Министерством образования Московской области в номинации «Верность традициям».



В муниципальном этапе **конкурса на поощрение лучших учителей** Московской области в 2017 году приняли участие 11 педагогов общеобразовательных учреждений города. Самохвалова Татьяна Михайловна и Исаева Надежда Васильевна направлены для участия в областном этапе конкурса и стали победителями. <http://минобрнауки.рф/документы/10762>.

В муниципальном этапе конкурса **Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»** приняли участие 5 педагогических работников из пяти образовательных учреждений города Королева: МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ "Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина".

Актуальным для педагогов является участие в городском конкурсе **«Фестиваль методических идей»**.

На конкурс были представлены **103** методические разработки в пяти номинациях: сценарий мероприятия, родительское собрание, занятие, программа, образовательный проект педагогическими работниками.

В целях выявления талантливых, творчески работающих уполномоченных в направлении защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, распространения передового опыта в январе – мае 2017 года проходил муниципальный этап **Московского областного смотра - конкурса Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса**.

В муниципальном этапе конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»**. Победителями и призёрами названы:

«Лучший учитель начальных классов»

- Романенкова Наталья Николаевна, МБОУ СОШ № 8, победитель
- Еркова Галина Вячеславовна, МБОУ «Гимназия № 17», призер

«Лучший учитель английского языка»

- Парунина Вера Юрьевна, МАОУ «Лицей № 19», победитель

«Лучший учитель химии»

- Дахно Елена Александровна, МБОУ «Гимназия № 5», победитель

«Лучший учитель географии»

- Шилина Мария Михайловна, МБОУ СОШ № 12, победитель

В муниципальном этапе конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший по профессии» в 2017 году** приняли участие 15 педагогических работников из 14 образовательных учреждений города.

В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне проведено 3 конкурса:

- **муниципальный этап конкурса по пропагандистской и информационной работе по внедрению ВФСК «ГТО»** среди ОО г.о. Королёв в 2016-2017 учебном году (принимали участие 4 школы, на региональный этап направлены документы МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»);
- **муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»** (2 участника: МБОУ «Лицей №4» и МБДОУ «Детский сад №23» -направлены на региональный этап);
- **муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»**. Принимали участие 66 обучающихся из 11 школ и 8 детских садов. На региональный этап направлены работа воспитанницы МБДОУ «Детский сад №17» и проекты ребят из МБОУ СОШ №6 и МБДОУ «Детский сад №17».

5. Меры по развитию системы образования

5.1. Участие в инновационных проектах

Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» <http://наше-подмосковье.рф/> была учреждена 27 марта 2013 года постановлением Губернатора Московской области Андрея Воробьева. От города на конкурс были заявлены 530 проектов, в том числе от системы образования более 260 проектов.

Городской округ Королёв целенаправленно участвует в реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы».

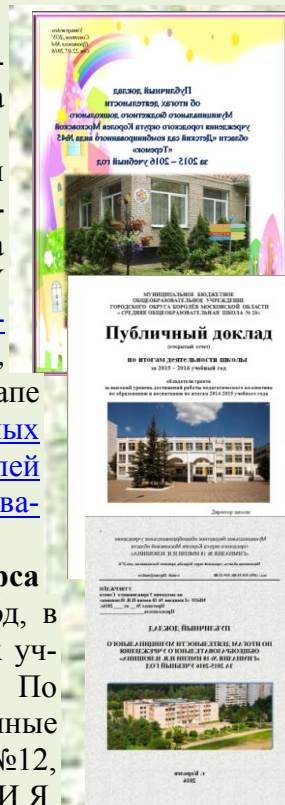
В соответствии с [приказом](#) Министерства образования был проведён муниципальный этап **областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации»**. Победителем муниципального этапа конкурса стала МБОУ «Гимназия №11», призерами – МБОУ «Гимназия №17» и МБОУ «Гимназия №5». [Муниципальный этап конкурса "Стандарт оформления общеобразовательной организации" в 2017 году](#) [Общий рейтинг участников](#) (.XLS, 104 КБ). МБОУ «Гимназия №11» по результатам участия в региональном этапе конкурса названо победителем. [Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области - победителей областного конкурса "Стандарт оформления общеобразовательной организации" в 2017 году](#) (.PDF, 56 КБ)

Проведен муниципальный этап **областного конкурса «Лучший публичный доклад»** за 2015-2016 учебный год, в котором приняли участие 17 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений города. По итогам проведения муниципального этапа конкурса публичные доклады МБДОУ «Детский сад №45», МБОУ СОШ №12, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», МБОУ СОШ №20, а также публичный доклад Комитета образования

Администрации городского округа Королёв направлены на региональный этап. [Публичный доклад](#) (.PDF, 5102 КБ) Комитета образования Администрации городского округа Королёв занял **второе место** в номинации «**Лучший публичный доклад органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования**».

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

Был проведен муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году.



В 2017 году участниками областного конкурса на присвоение статуса РИП стали **4 ДОУ** (ДОУ №№ 20, 44, 45, 47). Завоевали победу и статус РИП **3 ДОУ** (ДОУ №№ 20, 44, 45). В течение 3-х лет остается неизменным общее количество ДОУ, имеющих статус РИП.

По договору с «Федеральным институтом развития образования» на базах детских садов, имеющих статус Региональной инновационной площадки, в МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 34» были организованы **ресурсные центры и стажировочные площадки**. Педагоги этих детских садов проводили курсы повышения квалификации для дошкольных работников городского округа Королёв по теме «Создание условий реализации ФГОС ДО».

Во взаимодействии с кафедрой специального и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на базе МБДОУ «Детский сад № 12» проведен региональный научно-познавательный семинар «Требования ФГОС ДО к организации коррекционной практики в ДОО для детей с нарушением зрения», в котором приняли участие 40 чел.



Под кураторством отдела научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми Центра стратегических разработок АСОУ сотрудники отдела обеспечивали **организационно-методическое сопровождение деятельности пилотных площадок по реализации Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»**. В 2016-2017 учебном году пилотными площадками стали 24 педагогических работница и 352 воспитанника из 12-ти ДОУ г.о. Королёв (ДОУ №№ 4, 12, 15, 16, 17, 20, 31, 37, 42, 43, 48, 49).

Областной конкурс «Лучший детский сад Подмосковья-2017»

В целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования, прошел муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад». Победителем стало Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида №12 "Сказка" (<https://youtu.be/m18l6rvXBAo>), которое представляет наш город на областном этапе конкурса.

Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

В 2017 году МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова и МБОУ «Гимназия №17» приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований в Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

МБОУ «Гимназия №17» вошла в число **победителей регионального этапа конкурса** по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» ([приказ министра образования Московской области](#)).

В областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2017 году приняли участие МБУ ДО ДЮТ и МБУ ДО «Школа искусств»

Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху»

МБОУ «Гимназия №11» стала **победителем регионального этапа конкурса** в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования».

25 октября 2016 года городской округ Королёв принимал участников выездного заседания **IV Всероссийского Съезда работников дошкольного образования**. В мероприятии приняли участие представители Министерства образования Московской области, руководители дошкольных образовательных учреждений, а также представители педагогической и родительской общественности из различных регионов: Республики Саха (Якутия), Удмуртии, Ленинградской области, Пензенской области, Тульской области, Архангельской области, Московской области, Хабаровского края, ХМАО-Югра, Калининграда, Сыктывкара, Курска.

6. Перспективы развития и основные задачи на 2017-2018 учебный год

1

• Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории городского округа Королёв, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.

2

• Создание системы муниципальной оценки качества образования на основе открытости, объективности, широкого общественного участия.

3

• Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

4

• Совершенствование информационно-технологического сопровождения общего образования.

5

• Развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска, профилактики асоциальных явлений и суицидальных проявлений у детей.

6

• Содействие внедрению современных моделей воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма.

7

• Развитие системы социального партнерства образовательных учреждений с градообразующими предприятиями, ВУЗами, различными организациями, в том числе для увеличения темпа модернизации дополнительного образования и численности кружков, секций технической направленности.

8

• Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей.

9

• Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в ОУ, с учётом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

10

• Развитие инфраструктуры, обеспечивающей создание дополнительных мест в образовательных учреждениях города, в соответствии с прогнозируемой потребностью для обучения и воспитания.

11

• Содействие развитию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

